

Einleitung und Übersicht «Projektwoche Abfall, Konsum & Littering»



Die vorliegenden Module sollen Lehrpersonen (LP) dabei unterstützen, eine Projektwoche zum Thema Abfall, Konsum & Littering durchzuführen. Sie sind für altersdurchmischte Gruppen (Kindergarten bis 6. Klasse) der Primarschulen geeignet. Die einzelnen Module sind nicht aufeinander aufbauend, was einen flexiblen Einsatz ermöglichen soll.

Pusch möchte nicht nur Wissen zu Umweltthemen vermitteln, sondern auch aufzeigen, was die Schülerinnen und Schüler (SuS) konkret im Alltag gegen den Ressourcenverbrauch machen können. Dabei arbeitet Pusch nach dem Prinzip Wollen-Können-Tun: Damit es zu einer Handlung kommt, müssen die SuS sich eines Problems bewusst sein. Sie müssen wissen, was sie konkret tun können, und sollen dies dann im Alltag auch umsetzen. Sehr oft ist der Schritt zum Tun schwierig, weshalb Pusch mit Erinnerungshilfen wie z. B. Plakaten arbeitet.

Übersicht Module

Derzeit stehen folgende Module zur Verfügung:

| Modul | Inhalt | LP21 | Gruppen- grösse | Dauer | Bedarf Lehrpersonen |
|--|--|---|--------------------|---------------|------------------------|
| Kreislauf | <ul style="list-style-type: none"> – Materialkunde – Geschichten zu Kreisläufen – Pantomimen – Sammelstellen besuchen – Zeichnungen erstellen | NMG 2.2 NMG 2.6 NMG 6.3 NMG 7.4 | 25–40 SuS | 3–4 Lektionen | 2–3 |
| Geländespiel «Ressourcen & Littering» | <ul style="list-style-type: none"> – Folgen von Littering erleben – Wertstoffe wieder in den Kreislauf zurückbringen – Umwelthandlungen zu Metall, PET, Glas, Papier erlernen | NMG 6.5 NMG 8.2 NMG 8.3 NMG 10.3 | 25–40 SuS | 2 Lektionen | Mind. 3 |
| Tauschmarkt | <ul style="list-style-type: none"> – Lebensdauer von Produkten verlängern – Tauschen als Alternative zu kaufen kennenlernen | NMG 6.4 NMG 6.5 | 25–40 SuS | 3–4 Lektionen | 2–3 |

Wochenplan

Pusch möchte in den nächsten Jahren weitere Module zum Thema Abfall, Konsum und Littering ausarbeiten, sodass ein ganzer Wochenplan zur Verfügung steht. Die Idee ist, dass jede Lehrperson bei der Vorbereitung von einem Modul beteiligt ist und die Schülerinnen und Schüler während der Woche in einer altersdurchmischten Gruppe alle Module durchlaufen. Da die Module nicht aufeinander aufbauend sind, kann die Reihenfolge auch variiert werden.

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Modul «Kreislauf» | Modul «Tauschmarkt» | Modul E Eigenes Thema | Modul F Eigenes Thema | Modul H Eigenes Thema |
| Modul Geländespiel «Ressourcen und Littering» | Modul D Eigenes Thema | frei | Modul G Eigenes Thema | Abschlussanlass |

Weiterführende Informationen

- BAFU, Broschüre Ent-Sorgen? (2016):
<https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/themen/abfall/publikationen-studien/publikationen/entsorgen.html>
- Aktuelle Zahlen und Fakten rund um das Thema Abfall und Konsum:
<https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/themen/abfall.html>
- Littering und Politik:
<https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/themen/abfall/fachinformationen/abfallpolitik-und-massnahmen/littering.html>
- Unterrichtsvorschläge von Pusch zum Thema Abfall & Konsum:
<http://www.pusch.ch/fuer-schulen/unterrichtsmaterial/unterrichtsvorschlaege/>
- Littering, IGSU:
<http://www.igsu.ch/>
- Klassenprojekte: Gelerntes anwenden, neue Kompetenzen erwerben, gemeinsam etwas umsetzen. Dazu stellt Pusch sowohl fixfertige Instantprojekte als auch einen Leitfaden mit Impulsen für eigene Klassenprojekte zur Verfügung.
<http://www.pusch.ch/fuer-schulen/unterrichtsmaterial/klassenprojekte/>
- Medienkoffer zum Thema Abfall: Auf vielfältige Art behandeln Sie das Thema «Abfall und Konsum» im Unterricht. Das Material dazu finden Sie im Medienkoffer – ohne aufwändige Recherchearbeiten und zeitraubende Materialbeschaffung.
<http://www.pusch.ch/fuer-schulen/unterrichtsmaterial/medienkoffer/medienkoffer-abfall/>